

(学校番号226) 令和4年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【日進中学校】

① 4月27日 目標・策		
知識・技能	R4年度全国学力・学習状況調査の国語・数学「知識・技能」において全国平均を上回る。	⇒ 日々の授業で、基本的な知識・計算等の習熟を行う。また、数学では「スタディサプリ」等を用いたの家庭学習や小テスト等を行う。
思考・判断・表現	自校テストの理科の「思考・判断・表現」において、1学期テストの平均を2学期のテストの平均が上回る。	⇒ 日々の授業でのレポート等を活用し、思考・表現力の育成に努める。また評価の際、教師側の評価の観点を示し評価していく。
主体的に学習に取り組む態度	R4年度全国学力・学習状況調査及びさいたま市学力状況調査「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」の質問項目において、肯定的な回答の割合を85%以上とする。	⇒ 全ての授業において、課題を設定し見通しを持たせ自己解決の場を設定する。また、授業終わりや単元終わりなどに自己の振り返りの時間を設ける。

③ 9月〇〇日 中間期見直し(全国学力・学習状況調査結果分析後)		
知識・技能		⇒
思考・判断・表現		⇒
主体的に学習に取り組む態度		⇒

② 8月〇〇日	
全国学力・学習状況調査結果・分析	

④ 2月〇〇日 さいたま市学習状況調査結果・分析	
中1	
中2	
中3	

⑤ 2月〇〇日 成果指標に対する達成状況		評価(※)
知識・技能		
思考・判断・表現		
主体的に学習に取り組む態度		

⑥ 3月〇〇日 次年度への課題と改善策	
知識・技能	
思考・判断・表現	
主体的に学習に取り組む態度	

※評価
 A 8割以上(達成) C 4割以上(あと一歩)
 B 6割以上(概ね達成) D 4割未満(不十分)