

日進中だより

— 学ぶ生徒 誠実な生徒 鍛える生徒 —

令和3年3月26日
学校評価特別号
 さいたま市立日進中学校
 TEL 048-663-1251
 FAX 048-663-0834
<http://nisshin-j.saitama->

令和2年12月に、全生徒と保護者の皆様にご協力いただいた、日進中学校の教育活動に対するアンケートを集計しましたので報告します。全校生徒984名中、生徒911名、保護者522名、生徒回答率92.6%、保護者56.3%から回答をいただきました。このアンケートの集計結果と学校関係者評価委員会（兼 学校評議員連絡会）からのご提言をもとに、令和3年度の教育指導計画を作成いたします。
 ※アンケート集計に当たっては、「そう思う、少しそう思う」を「プラス評価」、「あまり思わない、そう思わない」を「マイナス評価」とし

			プラス 評価	マイ ナス 評価	わか らな い	0% 20% 40% 60% 80% 100%					
						[Bar Chart]					
1	日進中学校は、学校だより・学年だより、保護者会等を通して積極的に学校（教育）に関する情報を保護者等に伝えていると思いますか。	R2年度 保護者	90.4	8.1	1.5	[Bar Chart: 90.4, 8.1, 1.5]					
		R元年度 保護者	91.5	7.2	1.3	[Bar Chart: 91.5, 7.2, 1.3]					
2	日進中学校は、教育活動を保護者等に積極的に公開していると思いますか。	R2年度 保護者	77.9	17.1	5.0	[Bar Chart: 77.9, 17.1, 5.0]					
		R元年度 保護者	85.1	12.7	2.2	[Bar Chart: 85.1, 12.7, 2.2]					
3	日進中学校は、保護者や生徒の声に積極的に耳を傾けていると思いますか。	R2年度 生徒	63.9	22.6	13.5	[Bar Chart: 63.9, 22.6, 13.5]					
		R元年度 生徒	68.9	19.1	12.0	[Bar Chart: 68.9, 19.1, 12.0]					
		R2年度 保護者	65.4	20.6	14.0	[Bar Chart: 65.4, 20.6, 14.0]					
		R元年度 保護者	63.5	22.5	14.0	[Bar Chart: 63.5, 22.5, 14.0]					
4	(おさんは、) 学校は楽しいと感じていますか。	R2年度 生徒	88.8	9.6	1.6	[Bar Chart: 88.8, 9.6, 1.6]					
		R元年度 生徒	90.5	8.5	1.0	[Bar Chart: 90.5, 8.5, 1.0]					
		R2年度 保護者	85.9	11.8	2.3	[Bar Chart: 85.9, 11.8, 2.3]					
		R元年度 保護者	83.4	14.4	2.2	[Bar Chart: 83.4, 14.4, 2.2]					
5(1)	(おさんは、) 忘れ物や私語をせずチャイム着席を守るなど、授業規律を守って授業を受けていると思いますか。	R2年度 生徒	92.2	6.7	1.1	[Bar Chart: 92.2, 6.7, 1.1]					
		R元年度 生徒	90.0	9.2	0.8	[Bar Chart: 90.0, 9.2, 0.8]					
		R2年度 保護者	86.4	10.1	3.5	[Bar Chart: 86.4, 10.1, 3.5]					
		R元年度 保護者	83.4	10.9	5.7	[Bar Chart: 83.4, 10.9, 5.7]					
5(2)	学校は、授業規律をしっかりとして守らせて授業を行っていると思いますか。	R2年度 生徒	92.1	5.3	2.6	[Bar Chart: 92.1, 5.3, 2.6]					
		R元年度 生徒	92.4	5.5	2.1	[Bar Chart: 92.4, 5.5, 2.1]					
		R2年度 保護者	令和2年度削除項目								
		R元年度 保護者	83.8	5.7	10.5	[Bar Chart: 83.8, 5.7, 10.5]					
6(1)	おさんは、ご家庭で、わからないこと・興味のあることについて、周りの人に質問したり、インターネット等で調べたりしていると思いますか。あなたは授業の内容や解き方を説明してもらった後に、自分で問題に取り組んでいますか。	R2年度 生徒	91.3	7.8	0.9	[Bar Chart: 91.3, 7.8, 0.9]					
		R元年度 生徒	93.1	6.6	0.3	[Bar Chart: 93.1, 6.6, 0.3]					
		R2年度 保護者	88.0	11.7	0.3	[Bar Chart: 88.0, 11.7, 0.3]					
		R元年度 保護者	88.0	11.1	0.9	[Bar Chart: 88.0, 11.1, 0.9]					
6(2)	学校は、基本的な内容を詳しく教えてくれたり、資料や図、道具、情報機器などを使ったり、話し合い活動なども取り入れた授業を行っていると思いますか。	R2年度 生徒	94.1	4.6	1.3	[Bar Chart: 94.1, 4.6, 1.3]					
		R元年度 生徒	94.5	4.7	0.8	[Bar Chart: 94.5, 4.7, 0.8]					
		R2年度 保護者	令和2年度削除項目								
		R元年度 保護者	62.4	15.5	22.1	[Bar Chart: 62.4, 15.5, 22.1]					

7(1)	(お子さんは、) 体育祭を通して成長していると思いますか。	R2年度 生徒	90.1	6.8	3.1	
		R元年度 生徒	89.6	8.6	1.8	
		R2年度 保護者	82.6			
		R元年度 保護者	97.7	2.3	0.0	
7(2)	(お子さんは、) 合唱コンクールを通して成長していると思いますか。	R2年度 生徒	87.1	10.0	2.9	
		R元年度 生徒	90.1	8.4	1.5	
		R2年度 保護者	74.5			
		R元年度 保護者	98.4	1.6	0.0	
8	(お子さんは、) 部活動への参加を通して心身を鍛え成長していると思いますか。	R2年度 生徒	87.8	7.6	4.6	
		R元年度 生徒	88.7	7.6	3.7	
		R2年度 保護者	86.0	7.9	6.1	
		R元年度 保護者	86.9	7.8	5.3	
9(1)	(お子さんは、) 家や学校で挨拶をよくしていると思いますか。	R2年度 生徒	91.5	7.0	1.5	
		R元年度 生徒	91.2	7.6	1.2	
		R2年度 保護者	82.9	17.1	0.0	
		R元年度 保護者	81.2	16.0	2.8	
9(2)	日進中学校の生徒は、挨拶がよくなっていると思いますか。	R2年度 生徒	79.0	16.8	4.2	
		R元年度 生徒	87.5	10.2	2.3	
		R2年度 保護者	令和2年度削除項目			
		R元年度 保護者	83.1	13.8	3.1	
10(1)	日進中学校は、清掃活動についてしっかり取り組めるように指導をしていますが、お子さんは、家庭で掃除など家事の手伝いをしていると思いますか。	R2年度 生徒	95.4	3.1	1.5	
		R元年度 生徒	94.9	4.5	0.6	
		R2年度 保護者	52.2	47.6	0.2	
		R元年度 保護者	59.7	38.5	1.8	
10(2)	日進中学校の生徒は、掃除をよくやっていると思いますか。 (保護者には、この項目は質問されていません)	R2年度 生徒	83.9	11.6	4.5	
		R元年度 生徒	87.9	10.2	1.9	
		R2年度 保護者	令和2年度削除項目			
		R元年度 保護者	令和元年度削除項目			
11(1)	(お子さんは、) おもいやりのある心豊かな生徒に成長していますか。	R2年度 生徒	92.6	4.9	2.5	
		R元年度 生徒	93.8	4.5	1.7	
		R2年度 保護者	92.5	6.5	1.0	
		R元年度 保護者	92.6	5.9	1.5	
11(2)	日進中学校の生徒は、おもいやりのある心豊かな生徒に成長していると思いますか。	R2年度 生徒	85.6	9.4	5.0	
		R元年度 生徒	90.2	6.8	3.0	
		R2年度 保護者	令和2年度削除項目			
		R元年度 保護者	72.9	9.6	17.5	

12(1)	日進中学校は、安全や安心な教育環境整備（含 生徒の怪我や病気への対応等）について、適切に取り組んでいると思いますか。	R2年度 生徒	83.6	12.7	3.7	
		R元年度 生徒	82.9	10.8	6.3	
		R2年度 保護者	79.6	13.9	6.5	
		R元年度 保護者	73.5	9.9	16.6	
12(2)	日進中学校の給食は、地場産物の食材を使った料理や季節を感じる献立、郷土料理など工夫をして取り組んでいると思いますか。	R2年度 生徒	91.9	4.5	3.6	
		R元年度 生徒	90.2	4.7	5.1	
		R2年度 保護者	82.7	7.7	9.6	
		R元年度 保護者	80.7	5.7	13.6	

【表の見方】・・・各項目の上段を今年度（令和2年度）、下段を昨年度（令和元年度）として、昨年度との比較ができるように上下に並べました。
 ※アンケート集計に当たっては、「そう思う、少しそう思う」を「プラス評価」、「あまり思わない、そう思わない」を「マイナス評価」としました。なお、数字の単位は%（パーセント）です。