

保護者・地域の願い  
1 生徒と教師の信頼関係の醸成  
2 さわやかなあいさつの実践  
3 わかりやすい授業の実践

## 学校教育目標

### 学ぶ生徒・誠実な生徒・鍛える生徒

学校教育の指針（市教委）  
・確かな学力の向上 個性を生かす教育  
・豊かな心と健やかな体の育成  
・豊かなかかわり合いを大切にす教育  
・地域に開かれた特色ある学校

校訓：進取勤勉  
スローガン：日々前進！みんなで創る・日進中

### 目指す学校像

- 生徒・教職員が「来甲装」「居甲装」「やり甲装」のある学校
- 生徒・保護者・地域から信頼され愛される学校

### 目指す生徒像

- 授業と部活動を大切にする生徒（**学ぶ生徒**）
- さわやかな挨拶が率先してできる生徒
- 思いやりの気持ちを持ち、いじめを許さない生徒（**誠実な生徒**）
- ねばり強く心身を鍛える生徒（**鍛える生徒**）

### 目指す教師像

- 1 研修を重ね、生徒の意欲を高め、分かる授業の実施に努める教師
- 2 生徒理解を基盤とした生徒の心に響く指導に努める教師
- 3 優しさと厳しさを兼ね備え、毅然と適切に指導する教師
- 4 生徒の成長を第一に考え、保護者・地域と協力して指導する教師
- 5 生徒の安全を最優先し、常に危機管理意識をもって指導する教師

### 学校経営方針 <教科指導等の充実と安全・安心な教育環境の整備～業務改善の推進～>

PLAN THE NEXT OF US  
Grit (グリット)  
・やり抜く力  
・真の学力を育成すること  
Growth (グロース)  
・一人ひとりの成長を支え、生涯学び続ける力を育成すること  
Global (グローバル)  
・国際社会で活躍できる人材を育成すること

- 「よい授業」の4つの因子と学習指導要領移行措置を踏まえた授業実践による確かな学力の向上
- 迅速・誠実・適切かつ組織的な生徒指導・教育相談の実践及び生命尊重教育の実施
- 学校教育目標の具現を目指した学年・学級経営の推進及び生徒会活動の展開
- 学校評価を生かした業務改善の推進（教育活動の改善）及び教育環境の整備（施設及びICT機材の保全管理）
- 保護者・地域との連携による教育及び小・中一貫教育の推進
- 学校課題研究の推進「豊かなコミュニケーション力の育成」（特別支援教育の充実）

### 礼・徳

### コミュニケーション

### 知・体

#### 心の教育の充実

- 各種だよりにおける意識啓発
- いじめの根絶と人権教育の推進
- 道徳の時間の確保、指導内容の充実
- 各体験活動の内容の充実（修学旅行・館岩少年自然の教室・校外学習・未来くるワーク体験・クリーン活動、地域のボランティア活動等）
- 全教育活動での命の大切さの啓発（いのちの支え合いの授業・性教育）
- 小・中一貫あいさつ運動の実践

#### 積極的な生徒指導の推進

- あいさつ運動の推進
- 校内美化活動の充実（清掃・掲示・緑化）
- 小・中のコミュニケーションを充実（生徒会を中心とした運動の推進）
- 学校行事の工夫・精選（生徒ファースト及び業務改善）
- 個に応じた特別支援教育充実
- 生徒指導体制の充実（敏速・誠実・丁寧な対応）

#### 学年・学級経営の充実

- 3年間を見通した学年経営の充実
- 学級におけるルールの明確化
- 称賛と毅然とした態度での指導の実践
- キャリア教育の充実（未来くるワーク、三者面談等の取組）
- 行事における主体的な態度の育成
- 生徒理解と信頼関係の確立（教育相談体制の充実）
- 家庭との連携の充実

#### 基礎的基本的事項の定着

- 授業マネジメントの徹底
- 授業研究を中心とした指導方法の工夫・改善・充実（よい授業のアンケート、市学習状況調査の活用）
- 個に応じた指導の充実（少人数指導、T・T）
- 共感的理解に基づく評価の実践
- 学校課題研究の推進（自主）（ユニバーサルデザインを中心とした掲示及び教育相談の充実）
- 家庭学習アッププラン継続指導

### 開かれた学校への取組

#### 情報発信

- 各種だより、シラバス、PTAとの協働
- 学校・授業公開・あいさつ運動（さわやかモーニングタイム）・部活動育成会との連携、地域行事への参加、部活動方針等

#### 連携・協力

#### 実践

- 学校評議員、学校評価委員との連携
- 部活動指導員などによる指導及び外部指導者との協力と連携
- 未来くるワーク体験の実施
- チャレンジスクールの実施
- 七夕実行委員会による地域との連携

#### 評価・公表

- 学校評価システムの確立と公表
- 次年度の計画、立案及び実施