

# 日進中だより

— 学ぶ生徒 誠実な生徒 鍛える生徒 —  
日々前進！みんなで創る・日進中

平成31年1月15日  
特別号  
さいたま市立日進中学校  
TEL 048-863-1251  
FAX 048-863-0834  
http://nisshin-j.  
saitama-city.ed.jp

平成30年11月に、全生徒と保護者の皆様にご協力いただいた、日進中学校の教育活動に対するアンケートを集計しましたので報告します。

全校生徒964名中学生徒904名、保護者698名、回答率生徒93.7%、保護者72.4%から回答をいただきました。

このアンケートの集計結果と学校関係者評価委員会（兼 学校評議員連絡会）からのご提言をもとに、平成31年度の教育指導計画を作成いたします。

※アンケート集計に当たっては、「そう思う、少しそう思う」を「プラス評価」、「あまり思わない、そう思わない」を「マイナス評価」としました。なお、数字の単位は%（パーセント）です。

			プラス 評価	マイナ ス 評価	わから ない	0%	20%	40%	60%	80%	100%
1	学校は、学校だより・学年だより、保護者会等を通して積極的に学校（教育）に関する情報を保護者等に伝えていると思いますか。	30年度保護者	95.7	2.7	1.6						
		29年度保護者	94.0	4.6	1.4						
2	学校は、教育活動を保護者等に積極的に公開していると思いますか。	30年度保護者	91.2	5.9	2.9						
		29年度保護者	89.0	8.4	2.6						
3	学校は、保護者や生徒の声に積極的に耳を傾けていると思いますか。	30年 生徒	63.5	23.9	12.5						
		29年 生徒	69.7	18.9	11.5						
		30年度保護者	76.5	11.2	12.3						
		29年度保護者	76.8	13.0	13.0						
4	(お父さんは、)学校は楽しいと感じていますか。	30年 生徒	88.6	9.6	1.8						
		29年 生徒	89.1	9.4	1.5						
		30年度保護者	88.2	9.6	2.2						
		29年度保護者	89.6	9.0	1.5						
5(1)	(お父さんは、)忘れ物や私語をせずチャイム着席を守るなど、授業規律を守って授業を受けていると思いますか。	30年 生徒	91.0	8.2	0.8						
		29年 生徒	85.9	13.6	0.5						
		30年度保護者	88.2	8.0	3.7						
		29年度保護者	85.1	10.4	4.5						
5(2)	学校は、授業規律をしっかりと守らせて授業を行っていると思いますか。	30年 生徒	91.6	4.9	3.5						
		29年 生徒	91.9	5.9	2.2						
		30年度保護者	89.8	3.3	6.9						
		29年度保護者	88.9	3.6	7.4						
6(1)	お父さんは、授業の内容や説き方を説明してもらった後に、自分で問題に取り組んでいると思いますか。	30年 生徒	91.0	8.2	0.8						
		29年 生徒	88.0	11.2	0.8						
		30年度保護者	66.5	29.5	4.0						
		29年度保護者	69.8	27.0	3.2						
6(2)	学校は、基本的な内容を詳しくていねいに教えてくれたり、資料や図、道具、情報機器などを使ったり、話し合い活動なども取り入れた授業を行っていると思いますか。	30年 生徒	95.8	3.5	0.7						
		29年 生徒	89.3	8.8	1.8						
		30年度保護者	73.6	10.2	16.2						
		29年度保護者	68.3	14.3	17.4						

7(1)	(お子さんは、) 体育祭を通して成長していると思いますか。	30年 生徒	88.4	9.8	1.9		
		29年 生徒	86.5	11.1	2.4		
		30年度保護者	94.5	3.8	1.7		
		29年度保護者	91.9	6.6	1.5		
7(2)	(お子さんは、合唱コンクールを通して成長していると思いますか。	30年 生徒	87.9	10.3	1.8		
		29年 生徒	86.7	10.9	2.4		
		30年度保護者	93.5	5.7	0.7		
		29年度保護者	94.1	3.8	2.1		
7(3)	(お子さんは、) 未来くるワーク体験を通して成長していると思いますか。	30年 生徒	94.6	3.7	1.7		
		29年 生徒	94.6	4.3	1.1		
		30年度保護者	97.1	1.6	1.2		
		29年度保護者	96.8	2.3	0.9		
7(4)	(お子さんは、) 自然の教室を通して成長していると思いますか。	30年 生徒	89.9	5.5	4.6		
		29年 生徒	94.9	2.9	2.3		
		30年度保護者	95.7	2.0	2.4		
		29年度保護者	95.7	1.6	2.7		
7(5)	(お子さんは、) 修学旅行を通して成長していると思いますか。	30年 生徒	91.9	4.9	3.2		
		29年 生徒	94.6	4.2	1.3		
		30年度保護者	95.7	2.0	2.4		
		29年度保護者	98.4	1.1	0.5		
7(6)	(お子さんは、) 校外学習を通して成長していると思いますか。(2・3年生の保護者の方は昨年までことを思い出して、1年生の保護者の方は、校外学習終了後ご回答ください)	30年 生徒	91.8	5.5	2.7		
		今年度新設項目					
		30年 保護者	95.8	2.3	1.9		
		今年度新設項目					
8	(お子さんは、) 部活動への参加を通して心身を鍛え成長していると思いますか。	30年 生徒	86.2	7.6	6.2		
		29年 生徒	90.3	5.8	3.8		
		30年度保護者	91.1	4.8	4.1		
		29年度保護者	91.2	5.5	3.3		
9(1)	(お子さんは、) 家や学校で挨拶をよくしていると思いますか。	30年 生徒	92.0	5.8	2.2		
		29年 生徒	91.5	7.5	1.0		
		30年度保護者	84.4	14.2	1.4		
		29年度保護者	83.8	14.7	1.5		

9(2)	日進中学校の生徒は、挨拶がよくなると思いますか。	30年 生徒	88.6	8.4	3.0		
		29年 生徒	83.9	14.1	2.0		
		30年度保護者	86.7	11.2	2.1		
		29年度保護者	82.3	15.7	1.9		
10(1)	(お子さんは、)家や学校で掃除をよくしていると思いますか。	30年 生徒	94.7	4.5	0.8		
		29年 生徒	92.5	6.6	0.9		
		30年度保護者	61.1	36.2	2.7		
		29年度保護者	60.5	38.0	1.5		
10(2)	日進中学校の生徒は、掃除をよくやっていると思いますか。	30年 生徒	85.8	10.7	3.4		
		29年 生徒	84.2	12.3	3.5		
		30年度保護者	77.7	9.3	13.0		
		29年度保護者	74.1	12.3	13.6		
11(1)	(お子さんは、)おもいやりのある心豊かな生徒に成長していますか。	30年 生徒	93.1	4.6	2.2		
		29年 生徒	91.6	6.1	2.3		
		30年度保護者	90.8	6.7	2.4		
		29年度保護者	91.5	7.4	1.1		
11(2)	日進中学校の生徒は、おもいやりのある心豊かな生徒に成長していると思いますか。	30年 生徒	87.4	7.6	5.0		
		29年 生徒	88.4	7.5	4.1		
		30年度保護者	76.2	7.4	16.3		
		29年度保護者	76.2	7.7	16.2		
12(1)	日進中学校は、安全や安心な教育環境整備(含 生徒の怪我や病気への対応等)について、適切に取り組んでいると思いますか。	30年 生徒	78.4	12.5	9.1		
		29年 生徒	81.2	10.4	8.4		
		30年度保護者	80.8	7.7	11.5		
		29年度保護者	81.1	8.0	10.9		
12(2)	日進中学校の給食は、地場産物の食材を使った料理や季節を感じる献立、郷土料理など工夫をして取り組んでいると思いますか。	30年 生徒	88.1	5.8	6.1		
		今年度新設項目					
		30年度保護者	87.6	5.2	7.2		
今年度新設項目							

【表の見方】・・・各項目の上段を今年度(H30)、下段を昨年度(H29)として、昨年度とのひかきができるように上下に並べました。

※アンケート集計に当たっては、「そう思う、少しそう思う」を「プラス評価」、「あまり思わない、そう思わない」を「マイナス評価」としました。なお、数字の単位は%(パーセント)です。

### 【考察】

昨年度、保護者の回答率が52%でしたが、今年度72.4%になりより多くの保護者のご意見として評価に活用させていただきました。

全体的には、生徒の評価は21項目中90%以上のプラス評価が10項目、80%以上が9項目という結果でした。また、保護者の皆様の評価は全23項目中90%以上が9項目、80%以上が6項目という結果でした。

#### (1)保護者の学校評価

全体的に「4・・・そう思う」「3・・・少しそう思う」と答えていただいたわりあいが昨年度より増えており、よい評価をいただいております。特にここ数年、「情報提供、開かれた学校づくり」、「体育祭、未来くるワーク体験、修学旅行、自然の教室」、「部活動」において、高い評価をいただいております。

一方、昨年度より改善傾向はみられるものの、「2・・・あまり思わない」「1・・・そう思わない」とのマイナス評価の割合が高い項目「6(1)、10(1)」については、生徒と保護者の評価に差があり、生徒の活動が分からないというご意見もありました。また、清掃活動についてご家庭と学校では差があり、自分の使った場所は自分で掃除をするなど、ご家庭でも取り組めるように指導してまいります。

さらに、「3、6(2)、10(2)、11(2)、12(1)」の項目で、「わからない」という評価が多くなっています。次年度に向けて、生徒の様子や学校の様子がわかるように、学校公開のみならず情報の発信を行い学校での様子がわかるように努めてまいります。

#### (2)生徒学校評価

全体的にプラス評価をしている生徒が多く安心しました。その中で、「3、学校は保護者や生徒の声に積極的に耳を傾けているか」の項目で、昨年に比べ「あまり思わない、そう思わない」と回答した生徒が増えていることに着目しました。

今年度は昨年度の学校評価を受け行事の精選を行い、文化部の常設展示発表などに変更したため、行事に対する意見が寄せられました。次年度は文化部の活動がさらに認知されるような取り組みを生徒会等と協力して進めてまいりたいと思います。

また、校舎老朽化に伴う教室の床の改修、教室、体育館の雨漏りの改修、プールの漏水の補修等、行政に申請して改善を進めております。今後も生徒総会で出された意見等を精査して、生徒の要望実現のために、全職員で共通認識を持ち、改善に努めます。