

日進中だより

— 学ぶ生徒 誠実な生徒 鍛える生徒 —

日々前進！みんなで創る・日進中

平成30年1月15日

特別号

さいたま市立日進中学校

TEL 048-663-1251

FAX 048-663-0834

http://:nisshin-j.

saitama-city.ed.jp

平成29年11月に、全生徒と保護者の皆様にご協力いただいた、日進中学校の教育活動に対するアンケートを集計しましたので報告します。

全体的には、生徒の評価は20項目中90%以上のプラス評価が8項目、80%以上が10項目という結果でした。また、保護者の皆様の評価は全22項目中90%以上が8項目、80%以上が8項目という結果でした。

ここ数年、「情報提供、開かれた学校づくり」、「体育祭、未来くるワーク体験、修学旅行、自然の教室」、「部活動」において、高い評価をいただいています。

マイナス評価が多くなってしまった項目は「文化祭」と「おもいやりのある生徒に成長」です。文化祭については記述欄では賞賛していただいている保護者の方も複数いらっしゃいましたので、生徒の評価も踏まえ、来年度の実施について検討したいと思います。また、今年度から「さいたま市学校評価ガイドライン」の一部改正により、アンケートの実施時期が1か月前倒しとなっています。そのため、「わからない」との回答が、項目によっては増加傾向にあり、その他の項目も単純に前年度と比較することができません。ご了承いただきたく存じます。

このアンケートの集計結果と学校関係者評価委員会（兼 学校評議員連絡会）からのご提言をもとに、平成30年度の教育指導計画を作成いたします。

1	学校は、学校だより・学年だより、保護者会等を通して積極的に学校（教育）に関する情報を保護者等に伝えてると思いますか。	<p>保護者</p>	○プラス評価94%と高い評価をいただいています。引き続き、各種だよりの発行や学校Webページの更新など一層の充実努めてまいります。また、学校安心メールへの登録を促進していきます。
2	学校は、教育活動を保護者等に積極的に公開していると思いますか。	<p>保護者</p>	○土曜公開授業は、小学校6年生とその保護者にも案内を出し、より多くの保護者や地域の皆様に学校の様子を見ていただけるように努めています。その都度、アンケートを実施し、ご意見を頂戴しています。
3	学校は、保護者や生徒の声に積極的に耳を傾けていると思いますか。		○昨年と同様に、保護者と比較して生徒の評価が低い結果になっています。生徒総会で出された意見を精査して、生徒の要望実現のために、全職員で共通認識を持ち、改善に努めます。
4	(お子さんは、)学校は楽しいと感じていますか。		○保護者・生徒ともに昨年度の評価とほぼ変化はありません。「楽しい学校」の定義は生徒や保護者によって様々ですが、生徒がいきいきと活動できる授業や行事を展開できるように今後も努めてまいります。
5 (1)	(お子さんは、)忘れ物や私語をせず、チャイム着席を守るなど、授業規律を守って授業を受けていると思いますか。		○授業規律は、学習の根幹をなすもので、子どもたちの学ぶ意欲や規律意識を高め、主体的な学習態度や自主性・自立性を育成するためにも大切なことです。今年度も、プラス評価が高くなっていますが、忘れ物については、すべての学年・教科で課題となっています。ご家庭でもご協力をお願いします。
5 (2)	学校は、授業規律をしっかりと守らせて授業を行っていると思いますか。		○プラス評価が高くなっていますが、記述欄では一部の教科やクラスで、不安を抱いている生徒や保護者がいますので、その意見を真摯に受け止め改善に努めていきます。

6 (1)	(お子さんは、)授業の内容を理解していると思いますか。		○昨年度のこの項目の分析から、授業内容の理解のためには家庭学習での予習・復習が不可欠と結論付け、今年度は「家庭学習アッププラン」を1、2年生対象に実施しました。朝礼での校長講話を始め、家庭学習に関するアンケートの実施、家庭学習定着シートの記入を通して、予習・復習が定着するように指導しました。
6 (2)	学校は、わかりやすい授業を工夫して行っていると思いますか。		○昨年同様、マイナス評価が、他の項目に比べて多くなっています。全市で取り組んでいる「よい授業」のアンケートをとおして、教員一人一人が自分の授業を分析して、授業スキルの向上に努めていきます。
7 (1)	(お子さんは、)体育祭を通して成長していると思いますか。		○体育祭を通して、「協力して団結できた」「声をかける大切さを知った」「自分の係の仕事を責任をもってできた」「一人では手に入れない喜びがあった」などの声が聞かれました。種目の検討も含めて、さらに充実した体育祭になるように努めます。
7 (2)	(お子さんは、)文化祭を通して成長していると思いますか。		○他の行事に比べると、マイナス評価が多い結果となりました。生徒全員取り組みとなっていないことが原因と考えられます。文化部の発表の場を保証しつつ、文化祭のあり方について、検討を進めます。
7 (3)	(お子さんは、)合唱コンクールを通して成長していると思いますか。		○合唱コンクールに対する評価は、生徒・保護者ともに非常に高い結果となりました。毎年多くの保護者の皆様に来ていただいておりますが、保護者席を十分に確保できていないことが課題となっています。ストレスなく保護者の皆様にお楽しみいただけるように、入れ替え制などの検討が必要です。
7 (4)	(お子さんは、)未来くるワーク体験を通して成長していると思いますか。		○未来くるワーク体験に至る過程で、2年生ではキャリア教育の一環として「求人広告づくり」と「働く人の話を聞く会」の取り組みを行いました。取り組みを通して生徒たちは、「あいさつの大切さ」「お父さんお母さんのありがたさ」「働くことの大変さ」などを学ぶことができました。
7 (5)	(お子さんは、)修学旅行を通して成長していると思いますか。		○今年の修学旅行のスローガンは「Let's enjoy京都&奈良 学びやすジャパニーズ History 作りやすみどりーず Memory」でした。みんなで協力し、楽しい思い出を作ることができたようです。失敗を次に活かして改善していこうとする姿勢が見られたのが、大きな成果でした。
7 (6)	(お子さんは、)自然の教室を通して成長していると思いますか。		○生徒のプラス評価が95%、保護者のプラス評価が98%と、すべての項目を通じて最も高い評価の行事です。現在、館岩少年自然の家では、新館建設工事中で、来年度から市内の小・中学校のすべてが館岩で自然の教室を行うこととなります。新しい施設での、より充実した活動にご期待ください。

8	8 (お子さんは、) 部活動への参加を通して心身を鍛え成長していると思いますか。		<p>○日進中の生徒にとって部活動は、その成長の過程で大きな役割を果たしています。育成会のご協力のもと、生徒が参加しやすい実施形態を工夫するとともに、休養日や活動時間を適切に設定するなど、生徒のバランスのとれた生活や成長に配慮するように努めます。</p>
9 (1)	(お子さんは、) 家や学校で挨拶をよくしていると思いますか。		<p>○今年は、生徒会が中心となり、小・中合同あいさつ運動の一環として「あいさつライン」を導入しました。正門と裏門にラインをひき、そのラインを通過するときに意識してあいさつをしようというものです。継続的に取り組んでいきます。 ○記述欄で、教員のあいさつへのご指摘がありました。全職員で供覧し、生徒や保護者から信頼回復に努めます。</p>
9 (2)	日進中学校の生徒は、挨拶がよくできると思いますか。		<p>○PTAでは、1年生の保護者を対象に「さわやかモーニングタイム」を実施しています。積極的に参加していただき、生徒への声掛けをお願いいたします。</p>
10 (1)	(お子さんは、) 家や学校で掃除をよくしていると思いますか。		<p>○昨年と比較して、生徒のプラス評価が高くなっています。個人差が見られるのも清掃活動の特徴です。生徒の清掃担当や清掃に対する意識付けなどクラスごとの指導の徹底を図り、自主的な清掃活動になるように引き続き工夫・改善を図ってまいります。 ○家族の役割分担や身の回りの整理等について、ご家庭でも話し合いをお願いします。</p>
10 (2)	日進中学校の生徒は、掃除をよくやっていると思いますか。		
11 (1)	(お子さんは、) おもいやりのある心豊かな生徒に成長していますか。		<p>○昨年度に引き続き、保護者の皆様からプラスの評価を90%以上いただいております。 ○市が推進する「人間関係プログラム」を通じて、生徒相互の信頼関係を築くことができるスキルをを磨きます。</p>
11 (2)	日進中学校の生徒は、おもいやりのある心豊かな生徒に成長していると思いますか。		<p>○生徒と保護者の評価に差が見られません。言語環境や教室環境等、学校や学級内の人間関係や環境を整えるとともに、宿泊学習・自然体験学習・地域の行事への参加を通して、豊かな心の育成に努めます。 ○いじめ防止に向け、日進中学校いじめ防止基本方針に基づき、引き続き取り組みます。</p>
12	日進中学校は、安全や安心な教育環境整備(含 生徒の怪我や病気への対応等)について、適切に取り組んでいると思いますか。		<p>○施設・設備について要望をいただいておりますが、予算が限られておりますので、生徒の安全を最優先として対応してまいります。 ○身体面や精神面で配慮が必要なお子さんについては、今後も家庭と連携をとりながら一人一人の教育的ニーズの把握に努めます。</p>

○日進中学校の教育活動について、ご意見がありましたら具体的にお願いいたします。

- ・真っ暗な中、1人で下校する姿が普通なことには驚いています。うちだけではなく、他の子も心配です。
- ・担任の先生と保護者の面談の機会がもっとあるといいと思います。
- ・入試と内申点の関係性を説明してほしいです。1年生のうちからもっと受験を考えてほしいので。
- ・定期テスト、特に期末テストですが、試験科目が6教科あって試験日は2日あるのに、どうして1日3教科ずつというような日程にならないのか疑問です。
- ・試験期間中に放課後事前学習があると聞いていますが、試験期間中だけではなく毎週一回単位くらいでいただけたらとつまづきが減らせるのではないかと思います。
- ・部活動について、今年度より改正された平日休みなど守られていない。部により差が見られるようだ。違いを分かりやすくきちんと説明してほしい。
- ・学力向上については全体のレベルアップが図られるように対策をとってほしい。生徒の質問に答えず「塾で聞くように」という回答があると聞きました。お忙しいと思いますが、きちんとした対応をしてほしい。
- ・挨拶を返さない先生がいるとのこと。
- ・部活動に重点を置かずだと思えます。暗黙のルールで『家庭+部活』を優先せざるをえないような空気になっており、休日でも子どもの疲れがとれず、家族の時間が極端に少なくなりました。
- ・文化部（美術部）も放課後毎日活動しており、冬場は特に寒いので運動部以外でもウィンブレ上下の購入をできるようにお願いしたいです。
- ・テスト勉強の進め方がわからないようで、良いアドバイスをして頂けたらためになると思います。
- ・保護者会等が少ないと思うが（授業参観等）、その分公開日が多いので学校の様子がよく分かる。
- ・いつもお世話になりありがとうございます。担任の先生との三者面談では、有意義なものとなり大変感謝しております。今後ともよろしくお願いいたします。
- ・授業内容について、学年で統一してほしい（配布プリントなど）、生徒のやる気をなくするような授業はしないでほしい。
- ・日本人の子どもは特に「ほめる子育て」ではなく日本文化に根差した「和を伴った心文化」である。「しつけ教育」を行ってほしいと思います。
- ・アンケートは記入式ではないほうがいいと思います。
- ・テスト休み中に配られる課題プリントの配布が遅い。
- ・体育館部活に所属していますが、練習場所の確保が充分ではないように思います。がんばっている子供達の為にも考えていただけないでしょうか。
- ・中学校として最低限の教育は、して下さっていると思います。
- ・高校進学のための相談をしたときに、具体的なアドバイスや情報提供がなく、何も得られませんでした。塾頼み、親頼みではなく、中学校教師ならではのアドバイスができるよう、もう少し情報収集して頂き、きちんと提供して頂きたいです。
- ・教育活動と言えるかわかりませんが、時々学校に行くこと挨拶を返してくれない先生がいます。ほとんどの先生は自分から言ってくれますが、子どもたちは元々よく挨拶をしてくれるのに、そういう先生がいるのは残念です。
- ・学年・学級だよりに加え、学級だよりもまめに発行して下さる担任なので、子どもたちがどんなことに取り組み努力しているのが手に取るように分かり、一喜一憂し、子どもとの会話が増えて楽しいです。
- ・今年、学校のイベントに積極的に参加してみると先生方の熱心な姿勢や子どもたちの生き生きとした様子に魅力的な学校に通学できてよかったと思います。
- ・「生と性の学習」も中学校の悩みに率直に答えながら、デートDV等、当事者だけでは判断しにくい正しい知識を伝える意義のある内容でした。
- ・先生方はまじめなだけでなく、体育祭では一緒に走ったり、文化祭では生徒を楽しませ、何事にも一生懸命向き合う姿にとても感動しました、先生方の愛を感じるから子どもたちがみな穏やかなのだと思います。
- ・登校の際、大宮西郵便局通りを左側、および2、3列で歩いているため、大変危険だと思います。
- ・先生より、スマイルライフのコメントをいただき、子どもは嬉しそうにしています。又、ご多忙なのに、学級通信を作成してくださるので、学校やクラスの事、身近に感じ、とても分かりやすいです。楽しみにしています。
- ・高山校長が変わってよかったと思うことは、校舎の階ごとに「クラス」などの案内が貼ってあったり、校内巡視等で、分かりやすかったことです。後、合唱コンクールの際審査員席の後ろにボードを立て、保護者の立ちばなしで歌が聞こえなくなってしまうように対策がとられていたこと、校舎周りの花壇やいすを恥に寄せて、生徒が走りやすくなる工夫があったことなどで
- ・長男の時から5年間日進中に通っていますが、残念なのは、トイレ、洗面所が汚いです。
- ・あいさつに取り組んでほしい。部活によって差があるのが残念です。
- ・担任の先生も部活の先生も何かあると親身に対応してくださり、大変ありがたく思っております。また、各行事への熱心な取組はとても良いと思っております。
- ・このようなご時世なので、体育着の前後に大きく苗字を表示するのはやめてほしいです。冬はいいのですが、夏は体育着のまま登下校することもあるので。
- ・いつもありがとうございます。二年生も終わりに近づき、いよいよ三年生です。受験生になり、将来の進路にもかかわってくるので、精神面の悩みは少なく、勉強に取り組める環境での教育をお願いします。
- ・学校へ行くことたくさん生徒が挨拶してくれます。特に野球部の生徒は大きな声で、グラウンドから挨拶をしてくれて、とても気持ちがいいです。これからも続けてください。
- ・クラブ活動においての、外部講師について講師料が発生している以上、毎年もしくは半年ごとに公正な保護者による判断が必要に感じています。不明瞭なことがいくつもあり気になっています。
- ・部活と学習がより良いバランスで取り組めるように、もう少し生徒たちの生活に配慮してほしいです。
- ・部活動は学校だけの練習だけでなく、遠征でいろいろな学校に行ったりすることで、社会的にも成長できていると思ひ、貴重な経験をさせていただき、ありがたいです。
- ・クラスの活動では合唱コンクールがどのクラスも素晴らしく、練習にも先生が熱心に取り組んでくださったと聞きました。そういうところが日進中の大きく評価すべき点だと思いました。
- ・ミラクルワークでは、とてもいい経験をさせていただきました。三日間という短い期間でしたが、いろいろと感ずることが多かったようです。また事業所決めも子供たちに任せたとか、それもよかったように思います。
- ・エアコンの調子が良くないと聞きました。様子がわかりませんが、点検していただけたら嬉しいです。
- ・以前にテストのことで、何かを聞いたとき先生が塾は何と言っていますかとおっしゃったので、ひょっとしたら少し塾に任せすぎかとも思ったことがあります。先生にもよると思いますが、「学校の授業のほうが良い」と子供が言うものと、「塾のほうが良い」というものがあります。どういう授業だと子供が喜んでいいのか自分も知りたいと思っています。
- ・時々学校に行きますが、生徒さんは元々良く挨拶してくれます。先生方も自分から挨拶をしてくれることが多いです。でも、挨拶をしても返してくれない先生がいます。残念です。
- ・プリントの配布がある時等、メールで知らせてくださればと思います。

※保護者の皆様には、数多くのご意見をいただきました。紙面の関係で一部のみ掲載させていただきました。お褒めの言葉を励みとし、また、改善しなければならない面は、教職員一同真摯に受け止め、改善に努めてまいります。

ご多用の中、学校評価のアンケートについて、ご協力いただきましたことに感謝申し上げます。