

日進中だより(学校評価)

平成28年12月に、全生徒と保護者の皆様にご協力いただいた、日進中学校の教育活動に対するアンケートを集計しましたので報告します。

全体的には、生徒の評価は20項目中90%以上のプラス評価が8項目、80%以上が10項目で、70%以上が2項目という結果でした。また、保護者の皆様の評価は全22項目中90%以上が11項目、80%以上が5項目、70%以上が4項目、60%以上が2項目という結果でした。

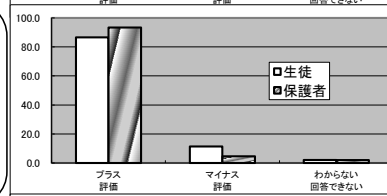
具体的には、昨年に引き続き「情報提供、開かれた学校づくり」、「体育祭、文化祭、未来くるワーク体験、修学旅行、自然の教室」、「部活動」及び「思いやりのある生徒に成長」において、一定の評価をいただいています。

一方、「学校は保護者・生徒の声に積極的に耳を傾けているか」については生徒のマイナス評価が多く、大きな課題ととらえます。また、「授業の理解度」、「わかりやすい授業の工夫」「挨拶」、「清掃」は多くの生徒がプラス評価をしているにもかかわらず、保護者はマイナス評価が多く、原因について検証していきたいと考えます。

現在、このアンケートの集計結果と学校関係者評価委員会(兼 学校評議員連絡会)からのご提言をもとに、平成29年度の教育指導計画を作成中です。

<p>1 学校は、学校だより・学年だより、保護者会等を通して積極的に学校(教育)に関する情報を保護者等に伝えてると思いますか。</p>		<p>○ここ数年、同じ傾向を示しています。引き続き、各種だよりの発行や学校Webページの更新など一層の充実に向けてまいります。また、学校安心メールへの登録を促進していきます。</p>
<p>2 学校は、教育活動を保護者等に積極的に公開していると思いますか。</p>		<p>○平成29年度は、土曜公開授業の回数を増やし、保護者や地域の皆様に学校の様子を今まで以上に見ていただきたいと考えています。</p>
<p>3 学校は、保護者や生徒の声に積極的に耳を傾けていると思いますか。</p>		<p>○保護者と比較して、生徒の評価が低いことについて教職員一同真摯に受け止め、生徒の気持ちに寄り添う指導ができるように、アンテナを高くして子どもを見守っていきます。</p>
<p>4 (お子さんは、)学校は楽しいと感じていますか。</p>		<p>○保護者・生徒ともに昨年度の評価とほぼ変化はありません。 ○今後も、より楽しい学校づくりに努めます。 ○悩みや不安等ありましたら、いつでも学校にご相談ください。</p>
<p>5 (1) (お子さんは、)忘れ物や私語をせず、チャイム着席を守るなど、授業規律を守って授業を受けていると思いますか</p>		<p>○昨年度と比較して、生徒・保護者ともに評価が向上していることから、現在の日進中は、落ち着いた環境のなかで、生徒が授業規律を守って授業を受けていることがわかります。忘れ物については、どの教科でも課題となっていますのでご家庭のご協力をお願いいたします。</p>
<p>5 (2) 学校は、授業規律をしっかりと守らせて授業を行っていると思いますか。</p>		<p>○今後とも授業規律を含め、集団生活や社会生活におけるきまりやルール、約束などに基づいて、主体的に判断しようとする規範意識の醸成に努めます。</p>
<p>課題あり 6 (1) (お子さんは、)授業の内容を理解していると思いますか。</p>		<p>○生徒と保護者の評価の差が見られます。生徒は、その場では授業の内容を理解していると感じているのですが、それがテストの結果として表れないことが原因として考えられます。学習内容を定着させるためには家庭での復習が不可欠です。家庭学習の習慣をつけましょう。</p>
<p>課題あり 6 (2) 学校は、わかりやすい授業を工夫して行っていると思いますか。</p>		<p>○昨年同様、マイナス評価が、他の項目に比べて多くなっています。さいたま市が推進する「よい授業」の検証を基盤として、「何を」教えたのか、「どのように」学ぶのが明確な授業、生徒が主体的に学んでいくことのできる働きかけがある授業を目指して研修を行ってまいります。</p>

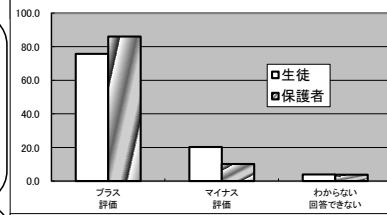
7 (1) (お子さんは、) 体育祭を通して成長していると思いますか。



○今後も引き続き、運動する楽しさや喜びを味わい、運動に親しむ態度を育みます。

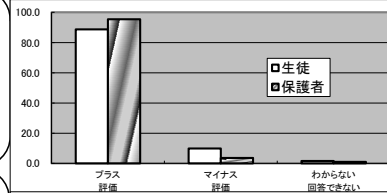
○全生徒が、仲間と共に活動し、全力を出し尽くした爽快感や感動を味わえる体育祭を目指します。

7 (2) (お子さんは、) 文化祭を通して成長していると思いますか。



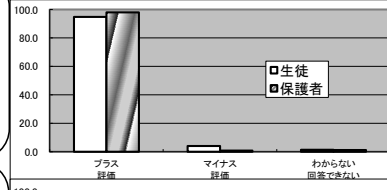
○今年度は、70周年記念事業の一環として、PTAにも協力していただき作品展示を行いました。文化部の発表だけでなく、弁論やスピーチなど様々な生徒の活動の発表の場となっているのが本校の特徴です。
○他の行事に比べると、生徒のマイナス評価が多いのは残念です。全校の取り組みとなっていないことが原因と考えられます。

7 (3) (お子さんは、) 合唱コンクールを通して成長していると思いますか。



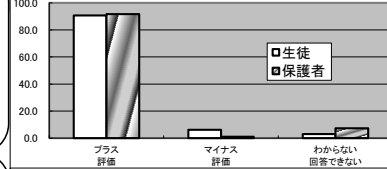
○全校で取り組む体育祭と合唱コンクールに対する評価は、生徒・保護者ともに非常に高い。本校を代表する学校行事として定着しています。限られた時間のなかではあるが、さらなる充実に努めます。

7 (4) (お子さんは、) 未来くるワーク体験を通して成長していると思いますか。



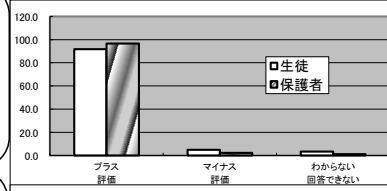
○地域の事業所のご協力のもと、学校生活とは異なる環境で、社会人として必要な基本的な態度やマナー、責任感などを学ぶ大切な機会となっています。引き続き、事業種の拡充など、一層の充実に努めてまいります。

7 (5) (お子さんは、) 修学旅行を通して成長していると思いますか。



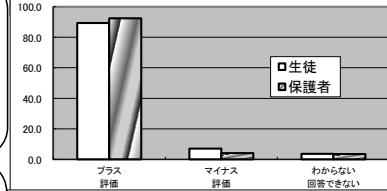
○修学旅行や自然の教室のような旅行的行事の教育的意義は①平常の授業等で学んだ知識を自分の目で確かめること。②自然保護や文化財尊重の態度を育成すること。③集団行動や共同生活を通して望ましい態度や習慣を身に着けること。④事前・事後学習を通して知識や見聞を深めることにあります。また、とすると単調になりがちな学校生活に望ましい秩序や変化を与えてくれます。いつもとは少し違った日常である旅行的行事を、自分を見つめなおす活動にできるように、ご家庭

7 (6) (お子さんは、) 自然の教室を通して成長していると思いますか。



○昨今、部活動の在り方についての報道が相次いでいます。学校の授業には「学習指導要領」というマニュアルが存在しますが部活動には明確なマニュアルが存在しません。しかし、日進中の生徒の根幹をなす活動であることに間違いありません。育成会とも連携して、部活動についてあらためて考えていきたいと思います。

8 (お子さんは、) 部活動への参加を通して心身を鍛え成長していると思いますか。



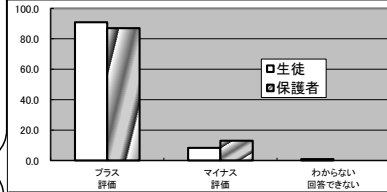
○あいさつについては保護者・生徒とも課題があると感じています。また、これについては教員も同じ意識を持っています。

○昨年度より小・中一貫教育の取り組みの一つとして、小中合同あいさつ運動を実施しています。生徒会を中心として、重点的に取り組んでいきます。

○挨拶はコミュニケーションの基本であり、お互いが気持ちよく生活するための潤滑油の役割を果たします。今後ともさわやかな挨拶、しっかりした返事等について、継続的な指導に努めてまいります。

課題あり

9 (1) (お子さんは、) 家や学校で挨拶をよくしていると思いますか。

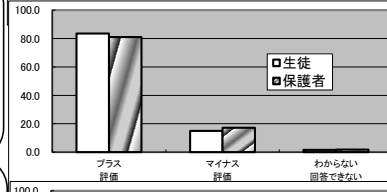


○生徒と保護者で最も評価の開きがあるのがこの項目です。その原因ははっきりしませんが、考えられることとしては、①保護者の方が、校内を見て、掃除が行き届いてないと感じている。②子供の話から、そう感じている。などがあげられます。

○家族の役割分担や身の回りの整理等についてご家庭でもお話し合いをお願いします。

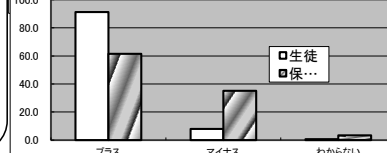
課題あり

9 (2) 日進中学校の生徒は、挨拶がよくできると思いますか。



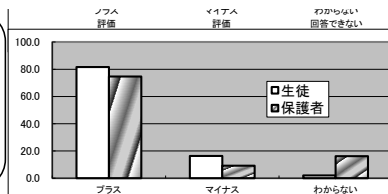
課題あり

10 (1) (お子さんは、) 家や学校で掃除をよくしていると思いますか。



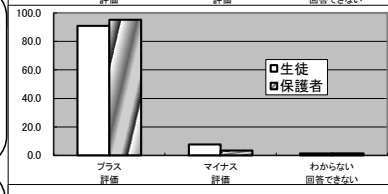
課題あり

10(2) 日進中学校の生徒は、掃除をよくやっていると
思いますか。



○生徒のプラスの評価が8割を超え、ここ数年で一番良い結果でした。一定の評価はできるものの、個人差が見られるのも清掃活動の特徴です。生徒の清掃分担や清掃に対する意識付けなどクラスごとの指導の徹底を図り、自主的な清掃活動になるように引き続き工夫・改善を図ってまいります。

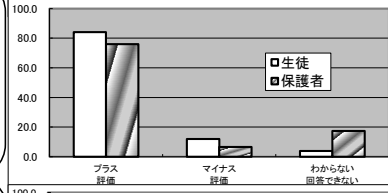
11(1) (お子さんは、) おもいやりのある心豊かな生徒に成長していますか。



○保護者の皆様からプラスの評価が95%程度いただいております。
○近年、子どもたちに命の大切さや思いやりのある心などの倫理観や規範意識、社会性などを育成することの重要性が叫ばれています。平成31年度からの道徳の教科化を見据え、計画的な道徳の実

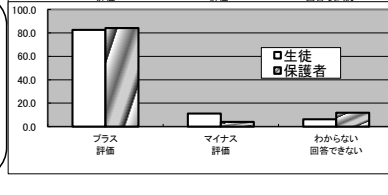
課題あり

11(2) 日進中学校の生徒は、おもいやりのある心豊かな生徒に成長していると思いますか。



○生徒プラス評価が、10ポイント以上増えました。心の豊かさを計るモノサシはありませんが、「挨拶は心のバロメーター」「豊かな心は、いじめをしない、許さない強い心のこと」など言われます。また、文化や芸術を通して豊かな感性や情操を養うことができます。今後とも授業・部活動・行事など様々な活動を通して、心豊かな生

12 日進中学校は、安全や安心な教育環境整備(含 生徒の怪我や病気への対応等)について、適切に取り組んでいると思いますか。



○昨年と比べて、生徒のプラス評価が大きく増えました。校舎の老朽化に伴い、教室の床や天井の雨漏り等、計画的に整備しなければならない場所がありますので、今後とも行政と連携して環境整備に努めます。

13 日進中学校の教育活動について、ご意見がありましたら具体的にお願いいたします。

- ・部活動、少なくとも週1日お休みがありましたら、生徒も先生もお休みができて良いと思います。
- ・PTA会議室へ行くまでの階段にほこりがたまっていて掃除ができていないのだと感じました。
- ・登下校時、歩道いっぱいに広がり、歩いている生徒が多く見られます。前を向かずに会話に夢中になっている生徒もよく見ます。危険な行動だと思うので改善して頂けるといいと思っております。
- ・難しい年頃になる子供たちに寄り添って指導していただき大変感謝しております。
- ・担任及び部活動の顧問の先生方には大変お世話になり感謝しております。生徒個々の多様性に応じた指導は卓越しており、保護者への配慮の徹底ぶりは期待以上です。今後も適切な量の的確なご指導をお願いいたします。
- ・テスト前部活動停止期間での任意の部活動の練習はやめるべきだと思います。
- ・1人1人が参加しやすい学校行事、授業、クラス内活動がもっとあればよい。
- ・いじめについて.....先生方も大変ですが、徹底的にこの問題は解決できるようお願いします。
- ・部活がハードで家に帰ってくると疲れて何もできない。勉強が少しおろそかになっている。
- ・いつも御指導いただきありがとうございます。部活動も熱心に取り組んでいただき、先生方には大変感謝しています。日進中=部活が強いというイメージが定着ですね。どの部活も県大会出場はすごいことだと思います。
- ・日々ていねいに御指導下さりありがとうございます。授業もていねいですが、イベントでは生徒と一緒に楽しむ(楽しませる)姿も、子供達は感動していました。熱心にまじめに関わってくれる先生方をとても尊敬しているようです。今後どうぞよろしくお願いします。
- ・“いじめ”について認識・意識が少し低いように感じます。
- ・私の子供は、授業内容の理解はしていると思いますが、その内容をテストの点数に生かすことが出来ていません。時間的に難しいかもしれませんが、少しアドバイスを本人にさせていただけたらうれしいです。
- ・ほぼ毎日相談室の利用をさせていただいておりますが、先生方がとても細かく様子を見ていただけて大変感謝致しております。
- ・部活や文化祭を見ると教師の方々と生徒の絆を感じました。先生方はとても熱心に子供達と接して下さっていてありがたいです。
- ・学校安心メールなど早い対応に感謝します。子どもを安心して送ることができます。

※保護者の皆様には、数多くのご意見をいただきました。紙面の関係で一部のみ掲載させていただきました。お褒めの言葉を励みとし、また、改善しなければならない面は、教職員一同真摯に受け止め、改善に努めてまいります。

ご多用の中、学校評価のアンケートについて、ご協力いただきましたことに感謝申し上げます。